



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2023



ARTÍSTICA

<b>Área:</b>	Artística	<b>Asignatura:</b>	Estética
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición
<b>Fecha inicio:</b>	16 de Enero	<b>Fecha final:</b>	26 de marzo
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño R. – Lina María Roldán M	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 hora

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

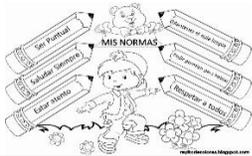
Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?

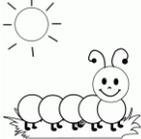
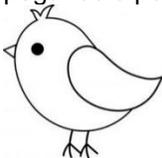
### COMPETENCIAS:

Despliegue de sus necesidades expresivas y el desarrollo del pensamiento.  
Expresa sus sentimientos y emociones a través de la expresión musical de manera espontánea.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- **C** creación y recreación de imágenes, pensamientos, sentimientos y movimientos a través de la música.  
**Desarrollo de actividades manuales con diferentes materiales artísticos.**reación y recreación de imágenes, pensamientos, sentimientos y movimientos a través de la música.  
Desarrollo de actividades manuales con diferentes materiales artísticos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>		<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional.</p> <p>-lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del grado primero)</p> <p>-colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero).</p>	<p>cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p> <p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>Televisor</p> <p>PC</p> <p>Memoria</p> <p>USB</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.</p> <p>SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO.</p> <p>SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA.</p> <p>SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.</p> <p>SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA</p> <p>SEMANA 9</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Manifiesta, valora, aprecia e interpreta las producciones artísticas propias y de los demás.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Argumenta su visión del mundo a través de producciones artísticas.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Integra elementos plásticos para la creación de formas y figuras en sus representaciones creativas.</p>
<b>Semana 2</b>	<b>conducta de entrada</b>	<p>Identificar algunas normas que cumplir dentro y fuera del aula de clase.</p> <p>-pegar la ficha en el cuaderno #2 (tareas)</p> <p>-Colorear</p> 			
<b>Semana 3</b>	Identificación del dibujo libre	<p>-Ejercitar la creatividad</p> <p>-Representar en una hoja de block el dibujo que cada estudiante desee</p> <p>-Colorear</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa su visión del mundo a través de producciones artísticas.</li> </ul>
<b>Semana 4</b>	Identificación del dibujo dirigido	<p>-Realizar dibujo de un paisaje en el tablero.</p> <p>-Los estudiantes lo imitan en su cuaderno #2</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta valora y aprecia las producciones artísticas propias y ajenas.</li> </ul>

<p><b>Semana 5</b></p>	<p>sombreado y Coloreado</p>	<p>Aplicar la técnica del sombreado a lápiz en un dibujo dado -Dar las indicaciones -Realizar la actividad paso a paso -Calcar el dibujo en hojas de block -Pegar la muestra en el tablero para que los estudiantes traten de imitarla</p>  <p>-Aplicar lápices de colores al dibujo de la otra hoja</p>		<p>-Direccionalidad en el coloreado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y discrimina colores formas textuales.</li> </ul>
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>Dactilopintura</p>	<p>Implementar los dedos como instrumento artístico -Pintar con vinilos y el dedo índice el dibujo dado. -calcar el dibujo en hojas de block</p> 		<p>Seguimiento de indicaciones dadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula elementos plásticos para la creación de formas y figuras.</li> </ul>
<p><b>Semana 7</b> <b>28 al 4 de marzo</b></p>	<p>Modelado.</p>	<p>Emplear la plastilina como material para decoración. -Esparcir plastilina por todo el dibujo -Calcar el dibujo en hojas de block</p> 			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza materiales plásticos en sus representaciones creativas.</li> </ul>
<p><b>Sem 8</b> <b>7 al 11 de marzo</b></p>	<p><b>Evaluaciones finales de periodo</b></p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<p><b>Sem 9</b> <b>14 al 18 de marzo</b></p>	<p>Rasgado libre. Y dirigido</p>	<p>-Rasgar papel globo y decorar la imagen pegándolo por todo el espacio</p>  <p>-Elaborar frutero siguiendo las pautas del rasgado</p>			

					
<b>Sema 10 21 al 25 De marzo</b>	Canciones y ritmos musicales llamativos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bopd8M-YAFI">https://www.youtube.com/watch?v=bopd8M-YAFI</a>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende melodías y canciones sencillas.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

